

*** دین و زندگی ***

1. کدام یک از موارد زیر جزء حوادث مرحله اول برپائی قیامت نمی باشد؟
 (1) نفخ صور اول (2) مدهوشی اهل آسمان و زمین
 (3) برپا شدن دادگاه عدل الهی (4) تغییر در ساختار زمین و آسمانها
2. رسول خدا(ص) از طریق ولایت ظاهری مسئولیت انجام کدام یک از وظایف رسالت خویش را بر عهده داشته است؟
 (1) تعلیم و تبیین وحی (2) دریافت و ابلاغ وحی (3) مرجعیت دینی (4) اجرای قوانین الهی
3. آیه شریفه «و ان کنتم فی ریب مما نزلنا علی عبدنا فأتوا بسورةٍ من مثله...» بیانگر چه موضوعی است؟
 (1) تحدی قرآن با مخالفان (2) انسجام درونی آیات قرآن در عین نزول تدریجی آن
 (3) تأثیر ناپذیری قرآن از عقاید دوران جاهلیت (4) اعجاز قرآن از نظر آورنده اش
4. پیام آیه شریفه «الذی خلق فسوی» بیانگر کدام حقیقت ارزشمند پیرامون نظام آفرینش است؟
 (1) هر موجودی به گونه ای ساخته شده است که هدف خاصی را دنبال می کند.
 (2) بیهودگی و عبث بودن در نظام خلقت راه ندارد.
 (3) هدفمندی مخلوقات نشان می دهد که جهان بر اساس «حق و درستی» استوار است.
 (4) هر یک از موجودات جهان دارای ساختار منظم ویژه خود است.
5. از دقت در کدام آیه «نتیجه تفکر خردمندان در نظام آفرینش» معلوم می شود؟
 (1) یدکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم (2) یتفکرون فی خلق السموات و الارض
 (3) رَبَّنَا مَا خَلَقْنَا هَذَا بَاطِلًا (4) سبحانک فقنا عذاب النار
6. کدام آیه شریفه بیانگر مسئولیت انسان در سرنوشت خویش است؟
 (1) و فضلنا هم علی کثیر ممن خلقنا تفضیلاً (2) فآلهمها فجورها و تقویها
 (3) انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً (4) فطرت الله التی فطر الناس علیها
7. دانشمندان اسلامی از استدلال «رؤیای صادق» برای اثبات کدام یک از موارد زیر بهره جسته اند؟
 (1) ثبات شخصیت (2) مجرد بودن روح (3) معاد جسمانی (4) خود حقیقی
8. در اندیشه اسلامی، کدامیک از موارد زیر ضرورت جدی گرفتن معاد را ثابت می کند و چگونه قاعده ای است؟
 (1) دفع خطر احتمالی - عقلی (2) میل به جاودانگی - فطری
 (3) میل به جاودانگی - عقلی (4) دفع خطر احتمالی - نقلی
9. از تدبیر در آیه شریفه: «و نکتبُ ما قدموا و اءثارهم» کدام موضوع دریافت می گردد؟
 (1) ثبت آثار ما تأخر رفتار انسانها در برزخ (2) ثبت آثار ما تقدم و ما تأخر رفتار انسانها در برزخ و آخرت
 (3) ضبط آثار ما تقدم در دنیا و ما تأخر رفتار انسانها در برزخ (4) ضبط آثار رفتارهای آدمی قبل و بعد از تکلیف
10. شعر «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت/ به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد» بیانگر کدام مورد است؟
 (1) «فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التی وقودها الناس و الحجاره»
 (2) «افلا یتدبرون القرآن ولو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»
 (3) «و ان کنتم فی ریب مما نزلنا علی عبدنا فاتوا بسورةٍ من مثله»
 (4) «و ما کنت تتلوا من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبتلون»

11. بر اساس تعالیم اسلامی در.....پیامبر اسلام(ص) روح و نفس مؤمنان را از طریق.....پرورش می دهد و به قرب الهی می سازد.
- (1) ولایت ظاهری - عادی و طبیعی
(2) ولایت معنوی - عادی و طبیعی
(3) ولایت ظاهری - معنوی و غیبی
(4) ولایت معنوی - معنوی و غیبی
12. پیام آیه شریفه « ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً » مبتنی کدام مفهوم است؟
- (1) ولایت ظاهری - جامعیت دین اسلام
(2) ولایت ظاهری - ضرورت تشکیل حکومت اسلامی
(3) قاعده نفی سبیل - پذیرش ولایت الهی و نپذیرفتن حکومت طاغوت (4) قاعده نفی سبیل - ضرورت اجرای احکام اسلامی
13. کدام حدیث توسط صدو ده نفر از اصحاب رسول خدا(ص) بی هیچ واسطه‌ای از آن حضرت نقل شده است؟
- (1) غدیر (2) ثقلین (3) منزلت (4) حدیث جابر
14. یکی از اصول راهبردی انقلاب اسلامی که امام خمینی(ره) همواره و در هر فرصت مسلمانان را به آن دعوت می کرد، چیست؟
- (1) مبارزه با غرب (2) حفظ و تقویت وحدت شیعه و سنی (3) دفاع از مستضعفین (4) ساده زیستی
15. میدان دادن حاکمان بنی امیه و بنی عباس به اندیشه‌های یاریگر قدرت، بستری مناسب برای کدامیک از مشکلات پس از رسول خدا(ص) شد؟
- (1) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد
(2) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
(3) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی (4) بی بهره ماندن مردم از مهم‌ترین منبع هدایت
16. کدام آیه، بیانگر آن است که اجر و مزد پیامبر، «قرار گرفتن انسان در راه خداست»؟
- (1) قل ما سئلتکم من اجر فهو لکم
(2) قل لا اسئلكم عليه اجراً الا المودة فی القربی
(3) قل ما اسئلكم عليه من اجر الا من شاء ان يتخذ الى ربه سبيلاً (4) و ما اسئلكم عليه من اجر ان أجرى الا على رب العالمین
17. کدام آیه شریفه، بیانگر قوانین و سنت‌های خاص خداوند برای اصلاح شرایط زندگی مردم است؟
- (1) ان الذين امنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية (2) الله يجتبی اليه من يشاء و يهدی اليه من ینیب
(3) ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم (4) و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً
18. به بیان پیامبر گرامی اسلام(ص) شباهت ظهور حضرت مهدی(عج) به برپایی قیامت در..... است.
- (1) ظهور از پیش تعیین شده‌ای او (2) حتمی الوقوع بودن قیامت (3) حتمی الوقوع بودن ظهور (4) ظهور ناگهانی او
19. از دقت در آیه شریفه «و نرید ان نمنن علی الذین استضعفوا فی الارض فنجعلهم ائمه و نجعلهم السوارثین» کدام مورد دریافت می شود؟
- (1) درگیری حق و باطل در استمرار تاریخ
(2) پیروزی اهل حق در گستره تاریخ
(3) استقرار دین الهی با وجود نارضایتی مشرکان (4) پیروزی اهل حق در پایان تاریخ با ظهور موعود آسمانی
20. در اندیشه شیعه از برترین اعمال عصر غیبت است زیرا.....
- (1) تقیه کردن - در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می شوند.
(2) انتظار ظهور - زیرا در این دوره فتنه‌های گوناگون و اندیشه‌های رنگارنگ پیدا می شود.
(3) انتظار ظهور - فرج و گشایش واقعی برای دین داران با ظهور آن حضرت حاصل می شود.
(4) تقیه کمرن - فرج و گشایش برای دین داران با ظهور آن حضرت حاصل می شود.

21. در عصر غیبت از چه طریق می توان در میان هزاران راهی که به بن بست می انجامد، راه درست را برگزید و آن را به سلامت پیمود؟
- 1) مرجعیت و ولایت فقیه 2) ولایت و حمایت مردم 3) ولایت و عدالت اسلامی 4) مرجعیت و حمایت مردم
22. بر اساس رهنمود امام علی (ع) بزرگترین حقی که خدا واجب کرده است حقوق متقابل..... است که آن را سبب..... قرار داده است؟
- 1) مردم و رهبر - مهربانی و خوشنودی آنان و نیکوکاری بینشان 2) والدین و فرزندان - دوستی و الفت آنان و ارجمندی شان 3) والدین و فرزندان - مهربانی و خوشنودی آنان و نیکوکاری بینشان 4) مردم و رهبر - دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان
23. عامل سقوط و گمراهی انسان در رسیدن به لذت های زودگذر دنیایی همان..... است که آدمی را از تبعیت..... باز می دارد.
- 1) نفس اماره - عقل و فکر 2) جهل - عقل و فکر 3) نفس اماره - عقل و وجدان 4) جهل - عقل و وجدان
24. امام حسین (ع) چه چیزی را به ترتیب «سعادت» و «ننگ و خواری» معرفی فرموده اند؟
- 1) مرگ - زندگی با ظالمان 2) شهادت - زندگی با ظالمان 3) شهادت - پیروی از حاکم ستمگر 4) مرگ - پیروی از حاکم ستمگر
25. کدام مورد، بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟
- 1) آماده شدن برای زندگی آخرت و توجه بیشتر به حیات اخروی 2) بیرون آمدن زندگی از بن بست 3) کناره گیری از دیگران و بی ارزش شدن این زندگی چند روزه دنیا 4) لذت بردن از کار و زندگی و تلاش بیشتر
26. بر اساس تعالیم اسلام، انسانهای درستکار و با ایمان با پیروی از چه چیزی می توانند به درجاتی از رشد و کمال برسند؟
- 1) دستورات الهی و سفارشات انبیاء الهی 2) دستورات دین و تبعیت از عقل و فطرت 3) دستورات الهی و توصیه های دینی 4) دستورات دین و تبعیت از فرمایشات پیامبر (ص)
27. بهترین گواهان قیامت..... هستند، زیرا.....
- 1) پیامبران و امامان - معیار سنجش اعمال دیگر انسانها می باشند 2) فرشتگان الهی - معیار سنجش اعمال دیگر انسانها می باشند. 3) فرشتگان الهی - ظاهر و باطن اعمال انسانها را در دنیا دیده اند. 4) پیامبران و امامان - ظاهر و باطن اعمال انسانها را در دنیا دیده اند.
28. بر اساس آیات قرآن کریم، عامل ایجاد ناله و حسرت دوزخیان در چشیدن عذاب الهی، تمام موارد زیر است به جز.....
- 1) عدم اطاعت از پیامبر 2) نافرمانی از خدا 3) کوتاهی عمر 4) کوتاهی های خود
29. بر اساس روایات، درجات بهشت مناسب با چیست و بالاترین درجه آن کدام است؟
- 1) رحمت الهی - رضوان 2) اعمال بهشتیان - رضوان 3) رحمت الهی - فردوس 4) اعمال بهشتیان - فردوس
30. مطابق تحقیقات، اکثر گناهکاران و مجرمان در کدام ویژگی مشترکند و راه مبارزه با کژی ها و زشتی ها در جامعه چیست؟
- 1) از دست دادن کرامت نفس - تکریم انسانها 2) تحقیر دیگران - جلوگیری از تحقیر نفس 3) از دست دادن کرامت نفس - جلوگیری از تحقیر نفس 4) تحقیر دیگران - تکریم انسانها

*** عربی ***

31. اَتَعْمَلِينَ مَا هُوَ صَالِحٌ لِّسَانِكَ فِي حَيَاتِكَ؟

- 1) آیا در زندگی خود آنچه را که برای منزلت تو شایسته است انجام می دهی؟
2) آیا آن چه در زندگی برای منزلت تو شایسته است انجام خواهی داد؟
3) آیا می توانی آن چه را در زندگی برای مقام و منزلت تو شایسته است انجام دهی؟

4) آیا آن چه را که در زندگی به صلاحیت خواهد بود به شایستگی انجام می‌دهی؟
32. عین الخطا:

- 1) بعد از تلاشی بسیار کتابم را یافتم: «وَجَدْتُ كِتَابِي بَعْدَ سَعْيٍ كَثِيرٍ»
 - 2) کتابی را خریدم که آن را در کتابخانه‌ی مدرسه دیده بودم: «اشتریتُ کتاباً کان رأيتها فی مكتبة المدرسة»
 - 3) در آغاز، صدای برادرم را نشنیدم: «فی البداية ما سمعتُ صوتَ أخي»
 - 4) معلمان ما، دانش آموزان را به کوشش تشویق می‌کنند: «معلمونا يُشجَعُونَ التلاميذَ علی السَّعی»
33. «تأملَ أخي قبل أن يبدأ بالتكلم ليبتعد عن الخطأ»:

- 1) پیش از این که برادرم شروع به صحبت کند، درنگ می‌کند تا از اشتباه دوری کند.
- 2) برادرم پیش از این که شروع به صحبت کند، درنگ کرد تا از اشتباه دور شود.
- 3) برادر من قبل از صحبت کردن درنگ می‌کند، که از اشتباه دور گردد.
- 4) ای برادرم پیش از شروع به حرف زدن درنگ کن تا از اشتباه دور شوی.

34. «مَنْ يَعْرِفُ حَلَاوَةَ عَاقِبَةِ الْحَقِّ يَصْبِرْ عَلَي مَرَاتِهِ»

- 1) کسی که بر تلخی حق صبر می‌کند شیرینی سرانجام آن را می‌داند.
- 2) کسی که شیرینی عاقبت حق را شناخته باشد در برابر تلخی‌ها صبر می‌کند.
- 3) هر کس شیرینی سرانجام حق را شناخت بر تلخی آن صبور خواهد بود.
- 4) هر کس شیرینی سرانجام حق را بشناسد بر تلخی آن شکیبایی می‌کند.

35. عین الخطا

- 1) «لا تترُكي عملاً تقدرينَ عليه» کاری را که بر آن توانایی داری، رها مکن.
- 2) «لن يعْتَمِدَ علی غیره من يتوكل علی ربه» کسی که به پروردگارش توکل می‌کند، بر دیگری تکیه نخواهد کرد.
- 3) «لَمَّا فَتَحْتَ الْبَابَ عَرَفْتَنِي» هنگامی که در را باز کرد او را شناختم.
4. «قبل أن ترجع أُمِّي إلى البيتِ ذهبتُ إلى المكتبة» پیش از این که مادرم به خانه برگردد، به کتابخانه رفتم.

36. «كُنْتُ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَأَطَالُ كِتَابِي وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ» به کتابخانه.....

- 1) می‌رفت و کتابی را مطالعه می‌کرد و به خانه بر می‌گشت.
- 2) رفته بودم تا کتابم را مطالعه کنم و به خانه برگردم.
- 3) می‌رفتم و کتابم را مطالعه می‌کردم و به خانه باز می‌گشتم.
- 4) رفته بود تا کتابی را مطالعه کند و به خانه برگردد.

37. «أَلْهَمَنِي رَبِّي التَّقْوَى وَجَعَلَ فِي قَلْبِي نُورًا وَفَهْمًا»:

- 1) پروردگار تقوا را در دل من قرار داد و دانش و نور را به من الهام کرد.
- 2) پروردگار من! در قلبم تقوا را قرار داده و نور و فهمی را به من الهام کن.
- 3) پروردگار من تقوا را به من الهام کرد و نور و فهمی در دل من قرار داد.
- 4) پروردگارم تقوا را به من الهام کرد و در دل‌هایمان نور و فهم قرار داد.

38. «الْبُرُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي السِّرِّ عَمَلَ الْعَلَانِيَةِ»:

- 1) چنانچه به نیکی عمل کنی در نهان و آشکار به آن دست می‌یابی.
- 2) نیکی آن است که در دنیا عمل آشکارا از تو سرزند.
- 3) انجام دادن نیکی در پنهان بهتر از انجام آن در آشکار است.
- 4) نیکی آن است که در نهان هم چون آشکارا عمل کنی.

39. «لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ»:

(1) خدا را عبادت می کنیم.

(3) فقط خدا را عبادت کردیم.

(2) فقط خدا را عبادت کنید.

(4) عبادت، فقط مخصوص خداست.

40. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ التَّالِي « دَقَّاتُ قَلْبِ الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ » إِنَّ الْحَيَاةَ دَقَائِقُ وَ ثَوَانٌ

(1) كل شيء هالكٌ إلا وجهه (2) إنما الدنيا خيالٌ عارضٌ (3) هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟! (4) لا خير في ودِّ امرئ متلونٍ

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (15 - 11)

«في نهاية هذه السنة الدراسية (تحصيلي) بعد الإمتحانات عَزَمَ مدير مدرستنا على السَّفَرِ إلى شمالِ إيران. أنا و عَدَدٌ من زُمَلَائِي (هم شاگردی هایم) سافَرْنَا معه إلى تلك المنطقَةِ. في الطريق لَمَّا وَصَلْنَا إلى غابات الشمال الخضراء شاهدنا مناظرَ رائعةً فَتَوَقَّفْنَا ساعةً للإستراحة كانت السماء مُمَطَّرَةً (بارانی) لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ و كان الجَوُّ معتدلاً في اليوم الرابع ذهبنا إلى ساحل البَحْرِ قبل طلوع الشمس و شاهدنا طلوع الشمس الجميل في البحر و لعبنا في الساحل، في اليوم التالي رجعنا إلى مدينتنا و في هذا السفر تَعَلَّمْنَا أشياء كثيرة عن الجَبَلِ و الغابةِ و البَحْرِ»

41. عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(1) كانت السماء مُمَطَّرَةً في كُلِّ الايام.

(3) في اليوم الخامس رجعنا إلى مدينتنا.

(2) أمضينا أسبوعاً كاملاً في الشمال.

(4) انا و مدير مدرستي فقط سافرنا إلى الشمال.

42. عَيِّنِ الخَطَا:

(1) التلاميذُ شاهدوا طلوع الشمس في اليوم الاول.

(3) سافرَ التلاميذ بعد الإمتحانات.

43. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّشْكِيلِ لِهَذِهِ الْجُمْلَةِ « شاهدنا طلوع الشمس الجميل و مناظر رائعة»:

(1) شاهدنا، رائعة، الشمس (2) طلوع، الجميل، رائعة

(4) الشمس، الجميل، طلوع

44. عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و الإِعْرَابِ فِي النَّصِّ لِكَلِمَةِ «التالي»:

(1) اسم مفرد، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مَبْنِي - منقوص / صفة و مجرور تقديرًا

(2) اسم، مؤنث، معرب، ممنوع من الصرف / مضاف اليه و مجرور بالتبعية (تقديرًا)

(3) اسم، مفرد، مذكر، معرب، منصرف / نعت و مجرور بالتبعية (تقديرًا)

(4) اسم، مذكر، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مَقْصُور، معرب / نعت و منصوب بالتبعية من المنعوت

45. عَيِّنِ الخَطَا فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و الإِعْرَابِ:

(1) «إيران»: اسم، مفرد، معرفه، معرب، ممنوع من الصرف / مضاف اليه و مجرور بالإعراب الفرعي

(2) «رائعة»: اسم، مفرد، مؤنث، نكرة، معرب، مشتق، منصرف / نعت و منصوب بالتبعية بالاعراب الاصلية

(3) «الجميل»: اسم، مفرد، مذكر، معرف بأل، معرب، مشتق، منصرف / نعت و منصوب بالتبعية من المنعوت

(4) «تَعَلَّمْنَا»: فعل ماضٍ، للمتكلم مع الغير، مزيد من باب تَفْعُل، مَبْنِي / فاعله ضمير مستتر

46. عين الجملة الوصفية:
- (1) لا تحزن على مكروهٍ يُواجهك.
- (2) جولةُ الباطل ساعةٌ و جولةُ الحقِّ إلى قيام الساعة.
- (3) أصبحَ المنظرُ جميلاً بعد طلوع الشمس.
- (4) للإنسان إرادةٌ قويةٌ و هو يقدر بها على حل مشاكله.
47. عين جملة ليس فيها الاعراب الفرعى:
- (1) احدُ ساكنى المدينة ساعدنا فى الطريق.
- (2) يرحمُ الله راحمى الضعفاء.
- (3) المعلماتُ يُساعدنَ كل التلاميذاتِ فى المدارس.
- (4) نشاهدُ القمرَ فى السماء بعض الليالى.
48. عين جملة ليس فيها الاعراب التقديرى:
- (1) قال النبى (ص)،الراحمون يرحمهم الرحمانُ.
- (2) تقوى الله مفتاحُ كلِّ خير.
- (3) نشاهدُ القمرَ فى السماء بعض الليالى.
- (4) طالعتُ هذا الكتابَ مرَّةً أُخرى.
49. عين فعلاً ليس اعرابه محلياً:
- (1) إنَّ تَعْمَلَنَّ بواجباتِكُنَّ تَنجَحَنَّ.
- (2) مَنْ حَفَرَ بئراً لِأخيه وَقَعَ فيها.
- (3) التلميذات لم يُقَصِّرَنَّ فى أعمالهنَّ.
- (4) مَنْ يَجْتَنِبِ السَّيِّئَاتِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا.
50. عين جملة ليس فيها فعل من الافعال الناقصة:
- (1) سارَ نحو المزرعة.
- (2) أليستَ هذا من نعم الله؟
- (3) كانت له فكرةٌ رائعةٌ.
- (4) على الصديق أن تكونَ سريرتهُ و علانيتهُ لك واحدةً.
51. عين الصحيح فى النواسخ:
- (1) لا بليَّةٌ أصعبُ من الجهل
- (2) كان فى صفِّنا طلابٌ مُجدونَ
- (3) أبوه كان مديراً فى شركةٍ
- (4) ليت ذى علمٍ يبيحُ عن هذا الموضوع
52. عين الخطا فى المعتلات:
- (1) أنتِ تعدينَ أصدقائكِ وعداً حسناً.
- (2) طالبات المدرسة يدعين معلمهن إلى حفلة التكريم.
- (3) ميز العبارة التى ماجاء فيها المفعول فيه:
- (1) كانت الاية بمثابة شعور خفى خلال أبحاث عبدالسلام.
- (2) هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم.
- (3) ذات يوم حملهُ على ظهره ليُدعاه خارج المدينة.
- (4) طالبات المدرسة يدعين معلمهن إلى حفلة التكريم.
53. ميز العبارة التى ماجاء فيها المفعول فيه:
- (1) كانت الاية بمثابة شعور خفى خلال أبحاث عبدالسلام.
- (2) هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم.
- (3) ذات يوم حملهُ على ظهره ليُدعاه خارج المدينة.
- (4) طالبات المدرسة يدعين معلمهن إلى حفلة التكريم.
54. عين ما ليس فيه معتل اللام:
- (1) يا أبتاه! إرضَ عني أَعفُ خطيئتي.
- (2) عباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوناً.
- (3) تلك آيات تتلوها عليك بالحق.
- (4) إلهى يعِدنا المغفرة و يتوب علينا.

55. عین العبارة التي تبين تأكيد وقوع الفعل:

- (1) ابتسم لهم و حياتهم تحية طيبة.
 (2) دعا النبي قومه دعوة يوم بعثه الله.
 (3) استغفروا من ذنوبهم استغفار الآملين.
 (4) آمن بربه إيماناً لا يزول عنه.

56. عین الصحيح في التشكيل «تري الجبال تحسبها جامدة و هي تمر مر السحاب»:

- (1) ترى - تحسب - جامدة - السحاب
 (2) الجبال - جامدة - تمر - السحاب
 (3) تحسب - جامدة - مر - السحاب
 (4) الجبال - جامدة - تمر - مر

57. ميز الصحيح عن إعراب « أدباً» في «هو أكثر مني أدباً»:

- (1) حال (2) صفة (3) مفعول به (4) تمييز

58. ميز المستثنى منه: «يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ»

- (1) لا يوجد (محذوف) (2) الإنفاق (3) العلم (4) كُلُّ شَيْءٍ

59. ناد هذا الإسم صحيحاً (جواد):

- (1) يا جواداً (2) يا جواد (3) أيتها الجواد (4) يا جواد

60. عین الصحيح في المنادى:

- (1) يا طالباً العلم اجتهد للوصول إلى أهدافك
 (2) أيتها المعلمات مستقبل البلاد بأيديكن
 (3) يا صاحبة القدرة لاتتسى يوم الحساب
 (4) يا مسلمين العالم أنصروا دين الله

*** ادبیات فارسی ***

61. خواجه عبدالله انصاری ملقب به..... از دانشمندان و عارفان قرن است؟

- (1) پیرهرات، چهارم (2) پیر انصار، پنجم (3) شیخ الاسلام، چهارم (4) شیخ الاسلام، پنجم

62. باتوجه به بیت زیر همه آرایه‌ها جز آرایه در آن به کار رفته است.

- «بزد بر برو سینه اشکبوس سپهر آن زمان دست او داد بوس»
 (1) جناس تام (2) طباق (3) مراعات نظیر (4) تشخیص

63. مفهوم کنایی «دندان به دندان خاییدن» و «کباده چیزی را کشیدن» به ترتیب کدام است؟

- (1) حرص ورزیدن - صرف نظر کردن
 (2) مضایقه نمودن - کسب آگاهی کردن
 (3) خشم گرفتن - ادعای چیزی داشتن
 (4) شرمسار گشتن - از چیزی آگاه بودن

64. «زیتون» نشانه کدام کشور است و نماد چیست؟

- (1) لبنان - نماد سبزی (2) فلسطین - نماد صلح (3) فلسطین - نماد صلح (4) لبنان - نماد صلح

65. منظور از «کیمیای هستی» در بیت زیر چیست؟

«هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی کاین کیمیای هستی قارون کند گدارا»

- (1) عیش و مستی (2) تنگ دستی (3) کوشش و تلاش (4) درویشی و خرسندی

66. این تعریف «شعری که آهنگ دارد، اما وزن ندارد» مربوط به کدام گزینه است؟
 (1) موج نو (2) شعر سپید (3) شعر نیمایی (4) چهار پاره
67. شاعر در منظومه زیر، به کدام فضیلت حضرت علی (ع) توجه بیشتری داشته است؟
 «آه ای خدای نیمه شب‌های کوفته تنگ / ای روشن خدا در شب‌های پیوسته تاریخ / ای روح لیلۃ القدر / حتی اذا مطلع الفجر»
 (1) علم و ساده زیستی (2) ترحم و دلسوزی (3) تهجد و مناجات (4) شهامت و اکرام
68. در بیت «کجایم روی؟ ای مسافر، درنگی / ببر باخودت پاره ی دیگری را» منظور از «پاره ی دیگر» چیست؟
 (1) سجاده (2) عضو جدا شده شهید (3) خود شاعر (4) مهر و تسبیح و انگشتر
69. کدام بیت به معراج رسول اکرم (ص) اشاره دارد؟
 (1) ای از برسدرد شاهراحت
 (2) خورده ست خدا ز روی تعظیم
 (3) هم عقل دویده در رکابت
 (4) چرخ ار چه رفیع، خاک پایت
 عقل ار چه بزرگ، طفل راهت
70. معنی کدام کلمه نادرست است؟
 (1) برگستوان: لباس جنگی
 (2) دوال: لگام مخملی مزین به زر و سیم
 (3) افتراک: ترک بند
 (4) گبر: نوعی زره و لباس جنگی
71. کدام عنصر داستانی، به سلسله حوادث داستان، وحدت هنری می بخشد و آن را از آشفتگی می رهند؟
 (1) لحن (2) زاویه دید (3) شخصیت و قهرمان (4) هسته
72. کدام دو واژه مترادف است؟
 (1) عقد - گران (2) مخنقه - عارضه (3) مخنقه - عقد (4) عارضه - کراهیت
73. معنی همه گزینه ها به جز گزینه ی درست است؟
 (1) بر خویشتن می ژکاید: به خود مغرور بود
 (2) مرا به کار نیست: به درد من نمی خورد
 (3) در عهده این کار نشوم: این مسؤلیت را نمی پذیرم
 (4) به توقع مؤکد گشت: به امضای پادشاه رسید
74. همه آثار زیر به جز از آثار پرویز خرسند است؟
 (1) مرثیه ای که ناتمام ماند. (2) برزیگران دشت خون (3) از گلوی کوچک رود (4) آن جاکه حق پیروز است
75. «کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها/تنها برای این هستند / که به او آب برسانند» چه مفهومی را القا می کند؟
 (1) خودخواهی و پرتوقعی (2) طراوت و تازگی (3) بخل و تنگ چشمی (4) کرم و بخشش
76. «بسته قبا» در بیت زیر یعنی: «زین قبا، زره زن از ابر سحر گهی
 (1) آماده و مهیا (2) پنهان توأم با آگاهی (3) پنهان و قدرتمندانه (4) مهیا توأم با نگرانی
77. در بیت «راز، نهان دار و خمش ور خمشی تلخ بود / آن چه جگر سوزه بود باز جگر سازه شود» همه آرایه‌های ادبی به جز آرایه به کار رفته است؟
 (1) ایهام (2) جناس (3) حس آمیزی (4) تشخیص
78. کدام توضیح در باره اثر ادبی مذکور، درست است؟
 (1) «تذکرۃ الاولیا» به نظم است از عطار نیشابوری
 (2) «اخلاق الاشراف» به نثر است از عبید زاکانی

- 3) جامی «تحفه الاحرار» را در قالب غزل سروده است 4) فخر الدین اسعد گرگانی «ویس و رامین» را در قرن ششم سروده است
79. در بیت «چه بود؟ صاعقه ای کز سر زمانه گذشت/و یا ز خواب جهان، یک عبور طوفانی» مفهوم مصراع دوم یعنی: حضرت امام «ره» مانند طوفانی.....
- 1) جهان نابیدار را به مردم جهان نشان داد
- 2) خواب غفلت را از سر مردم جهان ربود
- 3) که در روزگار ما از ذهن های مردم عبور کرد
- 4) خواب و غفلت را به امید واری و آرزو تبدیل کرد
80. مفهوم کدام گزینه با گزینه های دیگر مناسبت کمتری دارد؟
- 1) تبدیلی در همه احوال خدا با او بود او نمی دیدش و از دور خدایا می کرد
- 2) ز آب بی رنگ، صد هزاران رنگ
- 3) سال ها دل طلب جام جم از ما می کرد
- 4) شمع جویی و آفتاب بلند روز، بس روشن و تو در شب تار

*** تاریخ معاصر ***

81. یکی از موفقیت های آقا محمدخان در دوران سلطنتش چه بود؟
- 1) آزادسازی هرات از چنگال انگلستان
- 2) رفع اختلافات مرزی ایران و عثمانی
- 3) باز پس گیری تفلیس از روس ها
- 4) باز پس گیری قفقاز از روس ها
82. در زمان کدام پادشاه قاجار، حق کشتیرانی در دریای خزر از ایران سلب شد؟
- 1) آقا محمد خان
- 2) فتحعلی شاه
- 3) محمد شاه
- 4) محمد علی شاه
83. عاملان اصلی واگذاری امتیازات رویتر و لاتاری به دولت استعماری انگلیس چه کسانی بودند؟
- 1) حاج ابراهیم کلانتر - محمد میرزا
- 2) عین الدوله - صمصام السلطنه
- 3) شعاع السلطنه - علاء الدوله
- 4) میرزا حسین خان سپهسالار - میرزا ملکم خان
84. در زمان ناصرالدین شاه قاجار کمپانی رویتر موفق به اخذ کدام امتیاز از ایران شد؟
- 1) حق احداث راه آهن و تراموا
- 2) اداره گمرکها
- 3) بهره برداری از جنگها
- 4) امتیاز بانک شاهنشاهی
85. کدام یک از علمای مبارز شیعه نقش اساسی در گرفتن فتوای تحریم تنباکو از مرجعیت بزرگ شیعه داشت؟
- 1) آیت الله آقا نجفی اصفهانی
- 2) آیت الله سعید علی اکبر فال اسیری
- 3) شیخ فضل الله نوری
- 4) شهید مدرس
86. در زمان حکومت قاجار، حاکمان ایالت ها چگونه انتخاب می شدند؟
- 1) از میان شاهزادگان
- 2) از میان رؤسای ایلات
- 3) از میان صاحب منصبان نظامی
- 4) توسط حکومت مرکزی
87. به نظر بسیاری از مورخان، یکی از فجیع ترین اعمال مشروطه خواهان در دوره دوم مشروطه چه بود؟
- 1) ترور سید عبدالله بهبهانی که نقش مهمی در رهبری نهضت مشروطه داشت
- 2) ترور ستارخان در حادثه پارک اتابک
- 3) اعدام شیخ فضل الله نوری
- 4) شهادت میرزا کوچک خان جنگلی
88. کارگزاران فرهنگی حکومت رضا شاه، چه چیزی را از لوازم ملیت گرایی قلمداد می کردند؟
- 1) جدایی دین از سیاست
- 2) تجددخواهی
- 3) متحدالشکل کردن ایرانیان در لباس
- 4) جنبش نژادپرستی
89. رضاشاه کدام اقدام را به عنوان مقدمه ای برای کاهش مقاومت و حساسیت جامعه نسبت به حجاب و در نهایت، برداشتن آن انجام داد؟
- 1) تغییر آداب و رسوم
- 2) تغییر لباس
- 3) ظاهرسازی با حضور در مراسم عزاداری
- 4) حذف دین از اجتماع

90. حاکمیت ایران بر مجمع الجزایر بحرین در زمان کدام پادشاه نادیده گرفته شد؟
 (1) ناصرالدین شاه (2) احمد شاه (3) محمدرضا شاه (4) رضا شاه
91. کدام یک از نخست وزیران محمد رضا شاه پهلوی ملی کردن صنعت نفت را بزرگترین خیانت برشمرد؟
 (1) ساعد (2) رزم آراء (3) قوام (4) حسین علاء
92. عملیات براندازی دولت دکتر مصدق با همکاری مشترک انگلیس و آمریکا با چه نامی انجام گرفت؟
 (1) عملیات چکمه (2) عملیات نوژه (3) عملیات آژاکس (4) عملیات دلتا
93. عامل داخلی کودتای انگلیسی-آمریکایی 28 مرداد 1332 چه کسی بود؟
 (1) رزم آراء (2) تیمور بختیار (3) زاهدی (4) حسین علاء
94. کدام اقدام اسدالله علم مقدمه اجرای حرکتی در جهت خواست آمریکایی‌ها برای جلوگیری از نفوذ شوروی در ایران بود؟
 (1) لایحه کاپیتولاسیون (2) اصلاحات راضی (3) تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی (4) قرارداد کنسرسیوم
95. قیام بزرگ مردم در 15 خرداد 1342 به دنبال کدام اقدام رژیم شاه صورت گرفت؟
 (1) تبعید امام خمینی (ره) (2) حمله به مدرسه فیضیه (3) تصویب لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی (4) دستگیری امام خمینی (ره)
96. دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه به دنبال سخنرانی ایشان درباره کدام اقدام رژیم پهلوی بود؟
 (1) کشتار مردم قم (2) کشتار مردم تهران در 15 خرداد (3) تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی (4) تصویب لایحه کاپیتولاسیون
97. اوج استبداد دیکتاتوری محمدرضا شاه در ایران در دوران کدام نخست وزیر بود؟
 (1) هویدا (2) رزم آراء (3) زاهدی (4) امینی
98. آخرین نخست وزیر دوران پهلوی چه کسی بود؟
 (1) ازهارى (2) شریف امامی (3) بختیار (4) جمشید آموزگار
99. مهم ترین جریان سیاسی که با ایجاد آشوب قصد تجزیه بخشی از ایران اسلامی را داشت چه بود؟
 (1) حزب خلق مسلمان (2) حزب دمکرات کردستان (3) حزب توده (4) سازمان مجاهدین خلق ایران
100. کدام یک از نمایندگان مجلس پنجم با قاطعیت با جمهوری رضاخانی مخالفت می کرد؟
 (1) آیت الله مدرس (2) دکتر مصدق (3) ملک الشعرای بهار (4) دکتر فاطمی